

## **LA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE**

### **A cura del prof. Tommaso Montefusco**

*Dalla normativa europea, dalle Linee Guida nazionali, dai modelli di certificazione vigenti, ma anche dalle necessità della società della conoscenza e dal "linguaggio" dei ragazzi di oggi, scaturisce un nuovo modello di progettazione didattica che, tuttavia, fa anche tesoro di molti elementi appartenenti alla tradizione delle prassi didattiche.*

*Il nuovo modello è fondato sulla progettazione delle competenze e trova il suo cuore pulsante nelle Unità di Apprendimento (UDA).*

*Le UDA sostituiscono le Unità didattiche (UU.DD.) nella progettazione didattica e sono centrate non solo sul binomio conoscenze/abilità, ma soprattutto sulle competenze chiave dell'apprendimento redatte dall'UE nel 2006, che sono poste a base del modello di certificazione.*

*A tal fine, il Cidi propone alle scuole un percorso formativo fondato su pratiche laboratoriali (workshop, simulazioni, gruppi di lavoro), teso a fornire strumenti operativi, indicazioni di lavoro indispensabili alla realizzazione di una didattica centrata sulle competenze, sui criteri e sugli strumenti della valutazione e sulla certificazione delle competenze, anche in vista di una revisione del sistema di valutazione previsto per il 1° ciclo.*

### **Obiettivi formativi del corso**

- 1) Apprendere ed utilizzare le procedure e i criteri della valutazione delle competenze.
  - La valutazione in situazione
  - La situazione simulata
  - La decontestualizzazione del ruolo discente
  
- 2) Apprendere ed utilizzare gli strumenti della valutazione delle competenze.  
La "triangolazione":
  - Le schede di osservazione del processo di apprendimento delle competenze
  - Le schede di valutazione del compito autentico/prova esperta
  - Le schede di valutazione di varie performances orali e scritte
  - L'autovalutazione dell'allievo
  - Il diario di bordo
  
- 3) Apprendere ed utilizzare le principali metodologie innovative supportate dalle tecnologie digitali, efficaci per l'apprendimento delle competenze:  
Webquest, Flipped Classroom, Peer Education, Problem Based Learning, Inquiry Based Science Education, La Classe Scomposta, Modello Jigsaw, Role Playing.

### **Programma del corso**

#### **1° incontro - 3 ore.**

- Gli strumenti della progettazione: Le Indicazioni Nazionali del 1° ciclo. Le linee guida per il 2° ciclo. I modelli di certificazione del 1° e del 2° ciclo.
- Il cuore della progettazione: le UDA.
- Come costruire UDA monodisciplinari, pluridisciplinari, verticali di continuità.

#### **2° incontro - 4 ore.**

2 ore di workshop e 2 ore di attività laboratoriale in gruppo.

- Come costruire una prova esperta, un compito autentico.
- Costruzione di UDA e di prove esperte.

3° incontro - 4 ore.

2 ore di workshop e 2 ore di attività laboratoriale in gruppo.

- Come costruire le rubriche di valutazione delle competenze.
- Come certificare le competenze.

4° incontro - 4. ore.

- Le metodologie laboratoriali.

5° incontro - 3 ore

- Dibattito e valutazione dei materiali prodotti in sede CIDI oppure in privato.

**5 incontri per un totale di 18 ore.**

**Gli incontri saranno impostati in modo seminariale e con attività di laboratorio.**